



**Perjanjian Kinerja Tahun 2021
Pembantu Rektor Bidang Kerja Sama dan Perencanaan
dengan
Rektor Universitas Malikussaleh**

Dalam rangka mewujudkan kinerja Universitas Malikussaleh yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. Ir. Azhari, M.Sc., IPM., ASEAN Eng
Jabatan : Pembantu Rektor Bidang Kerja Sama dan Perencanaan
untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Dr. Ir. Herman Fithra, S.T., M.T., IPM., ASEAN Eng.
Jabatan : Rektor Universitas Malikussaleh
untuk selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mendukung pencapaian target kinerja jangka menengah Universitas Malikussaleh seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan memberikan dukungan dan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

PIHAK KEDUA,

Banda Aceh, 6 Februari 2021
PIHAK PERTAMA,

Dr. Ir. Herman Fithra, S.T., M.T., IPM., ASEAN Eng.
Rektor Universitas Malikussaleh



Dr. Ir. Azhari, M.Sc., IPM., ASEAN Eng
Pembantu Rektor Bidang Kerja Sama
dan Perencanaan

LAMPIRAN PERJANJIAN KINERJA PEMBANTU REKTOR BIDANG KERJA SAMA DAN PERENCANAAN
DENGAN REKTOR UNIVERSITAS MALIKUSSALEH

TARGET KINERJA PEMBANTU REKTOR BIDANG KERJA SAMA DAN PERENCANAAN
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
TAHUN 2021

No.	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Rektor 2021	Target PR-4 2021
1	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	1.1 Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	BB	BB
		1.2 Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	97	97
2	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	2.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	62,00	TR
		2.2 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	30,00	TR
		2.3 Lama waktu tunggu lulusan program utama di perguruan tinggi untuk mendapatkan pekerjaan pertama	5,8 bulan	TR
		2.4 Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan dari program utama di perguruan tinggi terhadap kompetensi bidang studi	81,00	TR
		2.5 Tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap aspek (1) etika, (2) keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), (3) kemampuan berbahasa asing, (4) Penggunaan teknologi informasi, (5) kemampuan berkomunikasi, (6) kerjasama, dan (7) pengembangan diri	Sangat Baik	TR
		2.6 Persentase lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/multinasional	5	TR
3	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	3.1 Persentase program studi S1 dan Diploma yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	72,00	72,00
		3.2 Jumlah kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM dalam 3 tahun terakhir	95 naskah	95 naskah
		3.3 Persentase mata kuliah S1 dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	32,00	TR
		3.4 Persentase program studi S1 dan Diploma yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	5,00	TR
		3.5 Jumlah perolehan sertifikasi/akreditasi eksternal oleh lembaga internasional atau internasional bereputasi	1 sertifikat	TR
		3.6 Persentase perolehan status terakreditasi program studi oleh BAN-PT atau Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM) dengan peringkat A atau Unggul	4,55	TR
		3.7 Persentase kelulusan tepat waktu untuk setiap program	29,00	TR
		3.8 Rata-rata lama studi lulusan	4 tahun	TR
		3.9 Rata-rata IPK lulusan	3,52	TR
		3.10 Persentase mahasiswa penerima beasiswa	46,00	TR
		3.11 Rasio jumlah dosen terhadap mahasiswa	01:34	TR

		3.12	Persentase tenaga kependidikan dengan sertifikat kompetensi	7,00	TR
		3.13	Program Studi Baru	5	TR
		3.14	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama	7:1	TR
		3.15	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama	97,00	TR
		3.16	Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa	0,1	TR
		3.17	a). Rata-rata IPK mahasiswa program diploma dan sarjana dalam 3 tahun terakhir	3,3	TR
			b). Rata-rata IPK mahasiswa program magister dan doktor dalam 3 tahun terakhir	3,55	TR
		3.18	Jumlah prestasi non akademik mahasiswa tingkat provinsi/wilayah/nasional, dan atau internasional dalam 5 tahun terakhir	65	TR
		3.19	a). Lama studi mahasiswa program magister untuk setiap program dalam 3 tahun terakhir	2,5 tahun	TR
			b). Lama studi mahasiswa program profesi untuk setiap program dalam 3 tahun terakhir	2,1 tahun	TR
			c). Lama studi mahasiswa program sarjana untuk setiap program dalam 3 tahun terakhir	3,8 tahun	TR
			d). Lama studi mahasiswa program diploma untuk setiap program dalam 3 tahun terakhir	3 tahun	TR
		3.20	Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana perguruan tinggi	45,00	TR
		3.21	Persentase perolehan dana perguruan tinggi yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total perolehan dana perguruan tinggi	11,00	TR
		3.22	Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/mahasiswa/tahun	16 juta	TR
		3.23	Perguruan tinggi telah menjalankan SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek, memiliki standar yang melampaui SN-DIKTI yang membawa daya saing internasional dalam kuantitas dan kualitas yang signifikan, dan efektif untuk menumbuhkembangkan budaya mutu, serta menerapkan inovasi SPM, seperti: audit berbasis resiko (Risk Based Audit) atau inovasi lainnya	5 aspek	TR
		3.24	Perguruan tinggi memiliki bukti yang sah terkait praktik baik di perguruan tinggi melalui rapat tinjauan manajemen, yang mengagendakan pembahasan 7 unsur: 1) hasil audit internal, 2) umpan balik, 3) kinerja proses dan kesesuaian produk, 4) status tindakan pencegahan dan perbaikan, 5) tindak lanjut dari rapat tinjauan manajemen sebelumnya, 6) perubahan yang dapat mempengaruhi sistem penjaminan mutu, dan 7) rekomendasi untuk peningkatan	7 unsur	TR
4	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	4.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam lima	45,00	45,00

		4.2	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	55,00	55,00
		4.3	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	0,43 judul	TR
5	Meningkatnya kualitas kelembagaan	5.1	PT memiliki rencana pengembangan yang memuat IKU dan target untuk mengukur ketercapaian tujuan strategis	100%	100%
		5.2	Ranking PT Nasional	80	80
		5.3	Akreditasi institusi	B	B
6	Meningkatnya relevansi, kualitas dan kuantitas sumber daya	6.1	Jumlah dosen dengan jabatan lektor kepala	120	TR
		6.2	Jumlah dosen dengan jabatan guru besar	6	TR
		6.3	Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi	0,92	TR
		6.4	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional minimal Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap	0,99	TR
		6.5	Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional/sertifikat profesi thd jumlah seluruh dosen tetap	81,00	TR
		6.6	Persentase maksimum jumlah dosen tidak tetap terhadap seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap)	8	TR
		6.7	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap	34	TR
		6.8	Rata-rata penelitian/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir	1,5	TR
		6.9	Rata-rata PkM/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir	1	TR
		6.10	Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi kinerja dosen terhadap jumlah dosen dalam 3 tahun terakhir	0,26	TR
7	Meningkatnya relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan	7.1	Jumlah kekayaan intelektual yang didaftarkan	100	TR
		7.2	Jumlah publikasi di jurnal Internasional dalam 3 tahun terakhir	490	TR
		7.3	Jumlah publikasi di seminar / tulisan di media massa internasional dalam 3 tahun terakhir	450	TR
		7.4	Jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi dalam 3 tahun terakhir	340	TR
		7.5	Rata-rata dana Penelitian dosen/tahun	15 juta	TR
		7.6	Rata-rata dana PkM dosen/tahun	4,5 juta	TR
		7.7	Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi/fakultas	4,20	TR
		7.8	Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi/fakultas	1,40	TR
8	Meningkatnya kualitas dan kuantitas dokumen kebijakan di bidang kerja sama dan perencanaan	8.1	Jumlah Peraturan Rektor terkait penyelenggaraan kegiatan kerja sama dan perencanaan	0	0
		8.2	Jumlah Pedoman/Panduan di bidang kerja sama dan perencanaan	1	1
		8.2	Jumlah Prosedur Operasional Standar (SOP) terkait pelaksanaan kegiatan di bidang kerja sama dan perencanaan	1	1

Keterangan: TR = Tidak Relevan

No.	Kode>Nama Kegiatan	Alokasi Anggaran	
1	4257 Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi	Rp	-
2	4470 Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	Rp	-
3	4471 Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi	Rp	-
	Total	Rp	-

Rektor,



Dr. Ir. Herman Fithra, S.T., M.T., IPM., ASEAN Eng.

Pembantu Rektor Bidang Kerja Sama dan
Perencanaan,



Dr. Ir. Azhari, M.Sc., IPM., ASEAN Eng